

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan diuraikan penjelasan mengenai kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang telah diperoleh dari penelitian. Kesimpulan akan diuraikan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan yaitu mengenai penggunaan metode *jigsaw* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang terhadap mahasiswa. Implikasi akan diuraikan berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat. Rekomendasi ditujukan sebagai bahan pertimbangan yang diperlukan untuk pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran pada bahasa Jepang.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Kemampuan awal dari mahasiswa kelas eksperimen dapat dilihat berdasarkan hasil rata-rata atau *mean* yang diperoleh dari nilai *pre-test*, kemampuan awal yang diperoleh cukup rendah sebelum menggunakan metode *jigsaw* dalam pembelajaran *dokkai*, lalu jika dilihat berdasarkan hasil rata-rata nilai *post-test* terdapat peningkatan dalam pembelajaran setelah menggunakan metode *jigsaw*. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan mahasiswa setelah menggunakan metode *jigsaw* dalam pembelajaran membaca pemahaman bahasa Jepang dapat dikatakan mengalami peningkatan.
- b. Berdasarkan pada data yang diperoleh dari nilai *post-test*, diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) sehingga hipotesis kerja telah diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang antara mahasiswa kelas eksperimen yang menggunakan metode *jigsaw* dengan mahasiswa kelas kontrol yang tidak menggunakan metode *jigsaw*. Selain itu, kemampuan pada kelas eksperimen setelah menggunakan metode *jigsaw* mengalami peningkatan dibandingkan sebelumnya.

- c. Berdasarkan hasil pembahasan angket yang diberikan kepada mahasiswa kelas eksperimen, sebagian besar responden memberikan tanggapan yang positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode *jigsaw* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang. Selain itu sebagian besar responden menyatakan bahwa metode ini cocok untuk dipakai dalam pembelajaran *dokkai* karena dapat meningkatkan peran aktif pembelajar, menumbuhkan rasa percaya diri, tanggung jawab, kemandirian, kerjasama saat pembelajaran berlangsung, serta dapat mengefektifkan waktu.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, diperoleh implikasi bahwa penggunaan metode *jigsaw* dapat dijadikan salah satu alternatif metode yang bisa digunakan pada pembelajaran membaca pemahaman bahasa Jepang atau *dokkai* untuk meningkatkan kemampuan pembelajar. Metode ini dapat membuat seluruh mahasiswa berperan aktif dalam pembelajaran, terutama dalam memberikan pendapat mengenai pemahaman pada teks yang dipelajari, serta dalam pelaksanaannya dapat lebih mengefektifkan waktu. Lalu, implikasi dari respon positif lainnya ialah metode ini dapat mendorong mahasiswa untuk saling bekerjasama secara positif, memiliki rasa percaya diri, tanggung jawab, serta mandiri terhadap pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil keseluruhan penelitian, ada beberapa rekomendasi yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

- a. Bagi pengajar, metode *jigsaw* ini dapat digunakan untuk dijadikan salah satu alternatif dalam mendukung proses pembelajaran membaca pemahaman bahasa Jepang. Tidak hanya meningkatkan kemampuan saja, tetapi juga dapat melatih pembelajar untuk berpikir dan berperan aktif, menjalin kerjasama kelompok, menumbuhkan rasa percaya diri dan tanggung jawab saat belajar.
- b. Dalam pembelajaran, kembangkan kembali metode ini agar menjadi lebih menarik dari sebelumnya, seperti menambahkan sedikit *game* serta poin

kelompok, sehingga pembelajaran tidak akan membosankan jika dipakai terus-menerus.

- c. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya lakukan studi pendahuluan yang lebih mendalam, persiapkan bahan dan soal yang lebih sesuai dengan subjek maupun sampel penelitian. Lalu, diharapkan hasil yang ada pada penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan dan membantu dalam mengembangkan penelitian yang lebih baik, serta metode ini dapat diuji cobakan lagi pada penelitian di bidang studi lainnya.